

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ МАТЕМАТИКИ В 1 КЛАССЕ

(из расчёта 4 ч в неделю)

I четверть (32 часов)		
№ п/п	Название темы	Номера заданий
	Признаки, расположение и счёт предметов (10 ч)	1–53
1	Знакомство с учебником математики и тетрадью с печатной основой (ТПО). Признаки сходства и различия двух предметов. Счёт	1–4
2	Выделение «лишнего» предмета. Счёт	5–9
3	Выявление закономерности (правила). Счёт	10–14
4	Пространственные отношения «перед», «за», «между». Счёт	15–19
5	Построение ряда фигур по определённому правилу. Счёт	20–24
6	Пространственные отношения «слева», «справа», «выше», «ниже». Счёт	25–30
7	Пространственные отношения. Счёт. Последовательность событий во времени.	31–35
8	Построение таблиц или ряда фигур по определённому правилу. Счёт	36–41
9	Порядок расположения предметов. Выбор недостающих элементов таблицы. Счёт	42–48
10	Изменение признаков предметов по определённому правилу. Счёт	49–53
	Отношения (3 ч)	54–62
11	Предметный смысл отношений «больше», «меньше», «столько же»	54–56

Продолжение таблицы

12	Применение отношений «больше», «меньше», «столько же»	57–59
13	Проверка усвоения школьниками смысла отношений «больше», «меньше», «столько же»	60–62
	Однозначные числа. Счёт. Цифры (14 ч)	63–121
14	Число и цифра 1. Различие понятий «число» и «цифра». Последовательность событий	63–67
15	Число и цифра 7. Разбиение на группы. Варианты выбора одного предмета	68–74
16	Число и цифра 4. Анализ рисунка. Замена предметов условными обозначениями. Коррекция ответов	75–78
17	Число и цифра 6. Закономерность в изменении признаков предметов	79–82
18	Число и цифра 5. Разбиение фигур на две группы	83–86
19	Число и цифра 9. Выбор и коррекция ответов	87–89
20	Число и цифра 3. Самоконтроль	90–93
21	Число и цифра 2. Простейшие рассуждения. Варианты выбора	94–99
22	Число и цифра 8. Классификация	100–103
23	Запись ряда чисел при счёте предметов (отрезок натурального ряда чисел)	104–109
24	Предметный смысл правила построения ряда однозначных чисел. Присчитывание и отсчитывание по одному предмету	110–116
25	Выявление закономерностей. Присчитывание и отсчитывание по одному предмету. Число и цифра нуль	117–121
26	Проверить умение работать самостоятельно	ТПО № 1

Продолжение таблицы

	Точка. Прямая и кривая линии (2 ч)	122–133
27	Линейка – инструмент для проведения прямых линий и средство самоконтроля	122–127
28	Замкнутые и незамкнутые кривые	128–133
	Луч (2 ч)	134–139
29	Изображение луча. Обозначение буквой начала луча	134–136
30	Построение лучей. Пересечение линий	137–139
31	Контрольная работа № 1	
	Отрезок. Длина отрезка (5 ч)	140–163
32	Построение отрезка. Выявление отрезков на сложном чертеже	140–145
II четверть (28 часов)		
№ п/п	Название темы	Номера заданий
	Длина отрезка. Продолжение (4 ч)	146–163
1	Сравнение длин отрезков с помощью циркуля	146–150
2	Моделирование отношений с помощью отрезков	151–155
3	Построение отрезков на луче. Сравнение длин отрезков с помощью мерок	156–158
4	Единица длины сантиметр	159–163
	Числовой луч (2 ч)	164–168
5	Изображение числового луча	164, 165
6	Сравнение длин отрезков с помощью числового луча	166–168

Продолжение таблицы

	Неравенства (3 ч)	169–180
7	Числовые неравенства, их запись. Знаки «больше», «меньше»	169–173
8	Сравнение однозначных чисел. Числовой луч как средство самоконтроля	174–176
9	Запись числовых неравенств по данному условию	177–180
	Сложение. Переместительное свойство сложения (13 ч)	181–266
10	Предметный смысл сложения. Знакомство с терминологией: выражение, равенство, названия компонентов и результата действия. Изображение равенств на числовом луче	181, 182
11	Переместительное свойство сложения. Состав чисел 4 и 6. Классификация предметов	183–189
12	Переместительное свойство сложения. Соотнесение предметных, графических и символических моделей	190–195
13	Контрольная работа № 2	
14	Состав числа 6. Установка на запоминание	196–201
15	Состав числа 5. Преобразование графической модели в символическую	202–209
16	Состав числа 5. Установка на запоминание. Неравенства	210–216
17	Состав числа 8. Классификация предметов	217–222
18	Состав числа 8. Установка на запоминание	223–228
19	Состав числа 7. Сложение длин отрезков	229–237
20	Состав числа 7. Установка на запоминание. Запись выражений по определённому правилу	238–246

Продолжение таблицы

21	Состав числа 9. Установка на запоминание. Преобразование символической модели в графическую	247–253
22	Проверка усвоения табличных навыков сложения	254–259
23	Проверка табличных навыков сложения. Навыки самоконтроля и самооценки	260–266
24	Контрольная работа № 3	
	Вычитание (4 ч). Математика. Часть 2	1–18
25	Предметный смысл вычитания. Знакомство с названиями компонентов и результата действия вычитания	1–4
26	Изображение вычитания на числовом луче. Сумма длин отрезков	5–10
27	Взаимосвязь компонентов и результатов	11–18
28	действий сложения и вычитания	
III четверть (36 часов)		
№ п/п	Название темы	Номера заданий
	Целое и части (5 ч). Математика. Часть 2	19–36
1	Представление о целом предмете и его частях. Взаимосвязь сложения и вычитания	19–22
2	Табличные случаи сложения и соответствующие им случаи вычитания	23 – 26
3	Табличные случаи сложения и соответствующие им случаи вычитания	27–29
4	Преобразование неверных равенств в неравенства	30–32
5	Изображение с помощью отрезков взаимосвязи компонентов и результатов действий сложения и вычитания	33–36

Продолжение таблицы

	Отношения (больше на..., меньше на..., увеличить на..., уменьшить на...) (5 ч)	37–63
6	Знакомство с терминами «увеличить на...», «уменьшить на...». Табличные навыки	37–42
7	Возрастание и убывание числового ряда. Выявление закономерностей	43–48
8	Замена вербальной модели предметной. Табличные навыки. Действия сложения и вычитания с числом ноль	49–54
9	Закономерность в изменении числовых выражений. Построение отрезков по данным условиям	55–60
10	Предметные и графические модели как средство самоконтроля	61–63
11	Контрольная работа № 4	
	Отношения (на сколько больше? на сколько меньше?) (4 ч)	64–80
12	Предметный смысл разностного сравнения. Табличные навыки	64–67
13	Вычитание отрезков с помощью циркуля. Преобразование предметной или графической модели в символическую	68–71
14	Запись равенств, соответствующих предметной и графической моделям	72–75
15	Построение суммы и разности отрезков	76–80
	Двузначные числа. Названия и запись (4 ч)	81–108
16	Наименьшее двузначное число. Счётная единица «десяток». Состав числа 10	81–87
17	Разряд единиц, разряд десятков. Названия десятков. Предметные модели одного десятка и одной единицы. Табличные навыки	88–93

Продолжение таблицы

18	Запись и чтение двузначных чисел. Табличные навыки	94–101
19	Чтение и запись двузначных чисел. Табличные навыки	102–108
	Двузначные числа. Сложение. Вычитание (9 ч)	109–175
20	Сложение круглых десятков. Предметные и символические модели	109–114
21	Вычитание круглых десятков. Предмет- ные и символические модели	115–122
22	Контрольная работа № 5	
23	Последовательность выражений и чисел, составленных по определённому правилу. Табличные навыки	123–127
24	Разрядные слагаемые. Выбор выражений, соответствующих предметной модели. Сложение и вычитание десятков	128–137
25	Сравнение двузначных чисел и выраже- ний. Разрядные слагаемые	138–145
26	Сложение двузначных и однозначных чи- сел без перехода в другой разряд	146–152
27	Сложение двузначных чисел, одно из ко- торых круглое число	153–161
28	Вычитание однозначного числа из дву- значного без перехода в другой разряд	162–167
29	Вычитание из двузначного числа круглых десятков	168–175
	Ломаная (2 ч)	176–184
30	Знакомство с ломаной линией и её элемен- тами. Построение ломаных линий по дан- ным условиям	176–179
31	Замкнутая и незамкнутая ломаные. Срав- нение длин ломаных	180–184

Продолжение таблицы

	Длина. Сравнение. Измерение (6 ч)	185–277
32	Знакомство с единицами длины миллиметр, дециметр, их соотношение	185–190
33	Сумма и разность длин отрезков. Сравнение длин отрезков	191–195
34	Сравнение длин отрезков и реальных предметов	196–201
35, 36	Резервные	
IV четверть (24 часа)		
№ п/п	Название темы	Номера заданий
	Длина. Сравнение. Измерение (продолжение)	
1	Измерение длин отрезков. Соотношение единиц длины. Увеличение и уменьшение длины отрезков	202–210
2	Измерение длин отрезков, их сравнение, сложение, вычитание. Неравенства	211–218
3	Табличные навыки. Построение ряда чисел по определённому правилу (закономерности). Увеличение и уменьшение длин отрезков	219–226
4	Построение отрезков заданной длины. Сравнение длин отрезков. Составление выражений по правилу	227–232
5	Действия с величинами (длина). Выявление правила построения ряда чисел и его продолжение. Вычислительные умения и навыки	233–239
6	Предметная модель ситуации. Сумма и разность длин отрезков, их построение. Вычислительные умения и навыки	240–245

Продолжение таблицы

7	Сравнение выражений. Вычислительные умения и навыки	246–249
8	Предметная и графическая модели ситуации. Запись ряда чисел по правилу (закономерности)	250–254
9	Соотнесение предметной и вербальной моделей. Вычислительные умения и навыки	255–259
10	Введение термина «схема». Изображение и чтение схемы	260–264
11	Моделирование отношений с помощью отрезков. Моделирование выражений на схеме	265–267
12	Анализ и пояснение схемы	268–271
13	Соотнесение вербальной и схематической моделей	272–277
14–15	Контрольная работа № 6	
	Масса. Сравнение. Измерение (4 ч)	
16	Формирование представлений о массе. Единица массы килограмм	278–282
17	Масса предметов. Замена вербальной модели предметной	283–289
18–19	Моделирование отношений. Логические задачи. Закономерность записи величин в ряду	290–297
20	Контрольная работа № 7	
21	Проверь себя, чему ты научился в первом классе	298–314
22	Самостоятельная работа	
23	Самостоятельная работа	
24	Самостоятельная работа	