

# Примерное поурочно-тематическое планирование

## Математика 2 класс

(из расчета 4 ч в неделю)

№ урока	Название темы	Номера заданий из учебника
	<b>I четверть (36 ч.)</b>	
	Учебник «Математика 2 класс», часть 1	
	<b>Проверь себя! Чему ты научился в первом классе (12 ч)</b>	1-69
1.	Число и цифра. Состав чисел в пределах 10.	1 – 4
2.	Единицы длины и их соотношение (1 дм = 10 см). Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода в другой разряд. Подготовка к решению задач.	5 - 11
3.	Название компонентов и результатов действий сложения и вычитания.	12 - 16
4.	Моделирование. Логические рассуждения. Линейка. Циркуль. Вычислительные умения и навыки.	17 - 23
5.	Вычислительные умения и навыки. Действия с величинами. Поиск закономерностей. Самоконтроль.	24 - 31
6.	Контрольная работа № 1	
7.	Схема. Знаково-символическая модель	32 - 37
8.	Вычислительные навыки и умения. Числовой луч. Схема.	38 – 46
9.	Вычислительные навыки и умения. Закономерность. Схема. Сравнение длин отрезков.	47 - 55
10.	Сравнение длин отрезков. Схема. Вычислительные умения и навыки. Основание для классификации объектов.	56 - 63
11.	Контрольная работа № 2 и №3 (объединить)	
12.	Вычислительные умения и навыки. Классификация. Сравнение величин.	64 - 69
	<b>Двузначные числа. Сложение. Вычитание (24 ч.)</b>	70 - 228
13.	Дополнение двузначного числа до «круглого». Классификация. Продуктивное повторение.	70 - 79
14.	Сложение и вычитание величин. Вычитание однозначного числа из «круглого». Продуктивное повторение.	80 - 86
15.	Вычитание однозначного числа из «круглого».	87 - 93
16.	Подготовка к решению задач. Выбор схемы. Продуктивное повторение.	94 - 100
17.	Схема. Сравнение величин. Совершенствование вычислительных навыков.	101 - 108
18.	Комбинаторные и логические задачи	109 - 111
19.	Контрольная работа № 4	
20.	Сложение однозначных чисел с переходом в другой разряд. Продуктивное повторение. Моделирование	112 - 120
21.	Состав числа 11. Моделирование. Анализ и сравнение выражений. Числовой луч как средство самоконтроля	121 – 128
22.	Состав числа 11 и соответствующие случаи вычитания. Выбор данных. Схема.	129 – 134
23.	Взаимосвязь компонентов и результата сложения. Действие по правилу. Вычитание из двузначного числа однозначного.	135 - 143
24.	Состав числа 12 и соответствующие случаи вычитания. Построение ряда чисел по правилу	144 - 149
25.	План действий. Анализ схемы. Анализ рисунка.	150 - 156
26.	Формирование табличных навыков. Состав числа 13 и соответствующие случаи вычитания. Соответствие предметных, графических и символических моделей	157 - 164
27.	Составление плана действий. Устные вычисления	165 - 170
28.	Состав числа 14. Поиск закономерностей	171 - 177
29.	Состав числа 14 и соответствующие случаи вычитания. Анализ текста. Построение схемы	178 - 184
30.	Состав числа 14 и соответствующие случаи вычитания.	185 - 194
31.	Состав числа 15 и соответствующие случаи вычитания	195 - 201
32.	Контрольная работа № 5	

33.	Анализ и сравнение выражений Закономерность в записи ряда чисел. Сложение величин. Анализ данных.	202 – 210
34-35.	Состав чисел 16, 17, 18 и соответствующие случаи вычитания.	211 - 221
36	Резерв	
<b>II четверть (28 часов)</b>		
1.	Сочетательное свойство сложения. Скобки.	222 - 225
2	Сочетательное свойство сложения. Скобки.	226-228
<b>Задача (8 ч)</b>		
3	Структура задачи. Запись ее решения. Взаимосвязь условия и вопроса задачи.	229 - 230
4.	Анализ и сравнение текстов задач.	231 - 233
5.	Анализ решения задачи. Дополнение условия задачи.	234 - 239
6.	Постановка вопросов к условию. Выбор схемы к данному условию задачи.	240 - 244
7.	Решение задач. Выбор схемы. Структура задачи. Переформулировка вопроса задачи.	245 - 250
8	Построение схемы по данному условию задачи.	251 - 257
9	Объяснение выражений, записанных по условию задачи. Сравнение текстов задач. Выбор схемы.	258 - 263
10	Контрольная работа №6 ( решение задач)	
<b>Угол. Многоугольник. Прямоугольник. Квадрат (4 ч.)</b>		
11-12	Прямой угол (практическая работа). Обозначение угла. Острые и тупые углы. Угольник.	264 - 267
13	Многоугольник. Периметр многоугольника.	268 - 272
14	Прямоугольник. Квадрат. Построение прямоугольника. Периметр прямоугольника.	273 - 281
<b>Двузначные числа. Сложение. Вычитание. (14 ч)</b>		
15	Группировка слагаемых. Сочетательное свойство сложения. Подготовка к знакомству с приемом сложения двузначных и однозначных чисел с переходом в другой разряд. Вычислительные навыки.	282 - 288
16	Сложение двузначных и однозначных чисел с переходом в другой разряд. Вычислительные умения. Моделирование.	289 - 292
17	Совершенствование вычислительных умений. Решение задач.	293 - 300
18	Решение задач. Вычислительные умения. Моделирование.	301 – 309
19	Решение задач. Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел с переходом в другой разряд.	310 - 316
20	Контрольная работа №7(вычислительные умения и навыки).	
21.	Вычитание суммы из числа.	317 - 322
22.	Вычитание из двузначного числа однозначного с переходом в другой разряд. Моделирование. Поиск закономерности в записи ряда чисел. Решение задач.	323 - 329
23.	Сравнение текстов задач. Поиск закономерности в записи ряда чисел. Изменение текстов задач в соответствии с данным решением.	330 - 334
24.	Поиск закономерности в записи ряда чисел. Совершенствование вычислительных умений. Постановка вопросов к данному условию.	335 - 340
25.	Контрольная работа №8 (решение задач).	
26.	Решение задач.	341 -347
27.	Решение задач разными способами.	348 - 353
28.	Вычислительные умения и навыки. Решение задач.	354 - 358
<b>III четверть (40 ч)</b>		
Учебник «Математика», часть 2		
<b>Двузначные числа. Сложение. Вычитание (продолжение) ( 13 ч )</b>		
1.	Устные вычисления. Решение задач разными способами. Выбор условия к данному вопросу	1 - 8
2.	Объяснение выражений, записанных по условию задачи. Периметр прямоугольника.	9 - 14
3.	Решение задач разными способами. Выбор схемы.	15 - 20

4.	Построение схемы к задаче. Дополнение текста задачи.	21 - 28
5.	Сложение двузначных чисел с переходом в другой разряд. Продуктивное повторение	29 - 34
6.	Сложение двузначных чисел с переходом в другой разряд. Поиск закономерности в записи ряда чисел.	35 - 38
7.	Решение задач. Построение схемы. Разные арифметические способы решения задач. Дополнение текста задачи по данному решению.	39 - 44
8.	Решение задач разными арифметическими способами. Дополнение текста задачи по данной схеме.	45 - 48
9.	Устные вычисления. Решение задач. Сумма длин отрезков. Закономерность в записи ряда чисел.	49 - 57
10.	Вычитание двузначных чисел с переходом в другой разряд. Решение задач. Выбор схемы.	58 - 65
11.	Устные вычисления. Сравнение текстов задач.	66 – 71
12.	Устные вычисления. Решение задач.	72 - 76
13.	Поиск закономерности в записи ряда чисел. Таблица. Решение задач.	77 - 81
14	Контрольная работа №9, №10 ( объединить)	
	<b>Трехзначные числа ( 10 ч )</b>	82 - 152
15	Сотня как счетная единица. Структура трехзначного числа.	82 - 87
16.	Анализ структуры трёхзначного числа. Понятия «цифра» и «число». Разрядные слагаемые.	88 -97
17.	Чтение и запись трехзначных чисел. Решение задач. Выбор вопросов к условию задачи. Выбор схемы.	98 - 102
18.	Сравнение трёхзначных чисел.	103 -109
19.	Решение задач. Построение схемы. Числовая последовательность. Правило.	110 -114
20.	Разбиение трехзначных чисел на группы. Решение задач.	115 - 122
21.	Неравенства. Десятичный состав трёхзначных чисел. Решение задач.	123 - 132
22.	Решение задач. Чтение и запись трехзначных чисел, их сравнение. Признаки разбиения трёхзначных чисел на две группы.	133 - 139
23.	Чтение и запись трехзначных чисел.	140 - 145
24.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1000.	146 - 152
25.	Контрольная работа № 11, №12 (объединить)	
	<b>Измерение, сравнение, сложение и вычитание величин ( 4 ч )</b>	153 -175
26.	Сравнение длин. Соотношение единиц длины (дециметр, сантиметр, миллиметр). Измерение длин отрезков.	153 -158
27.	Единица длины – метр. Рулетка –инструмент для измерения длины. Определение длины на глаз и проверка с помощью инструмента. Самоконтроль.	159 -166
28.	Соотношение единиц длины (метр, дециметр, сантиметр). Решение задач.	167 - 170
29.	Решение задач.	171 - 175
	<b>Умножение. Переместительное свойство умножения Таблица умножения (с числом 9) (11 ч)</b>	176 - 238
30.	Определение умножения. Терминология. Предметный смысл умножения.	176 – 178
31.	Сравнение произведений. Замена умножения сложением.	179 - 184
32.	Замена сложения умножением. Умножение на 1 и на 0.	185 - 188
33.	Запись суммы в виде произведения. Терминология. Смысл умножения. Решение задач.	189 – 195
34.	Решение задач.	196 - 201
35.	Переместительное свойство умножения	202 - 204
36.	Таблица умножения. ( случаи 9•5, 9•6, 9•7). Продуктивное повторение.	205 - 210
37.	Решение задач. Периметр прямоугольника. Сравнение выражений. Продуктивное повторение.	211 - 217
38.	Периметр многоугольника. Решение задач. Таблица умножения (случаи 9•2, 9•3, 9•4) Продуктивное повторение	218 -223
39.	Таблица умножения (случаи 9•8, 9•9). Вычислительные умения. Замена сложения умножением.	224 - 230
40.	Резерв	

<b>IV четверть (28ч)</b>		
1.	Решение задач. Устные вычисления.	231- 238
<b>Увеличить в несколько раз Таблица умножения с числом 8 (9 ч)</b>		
2.	Понятие «увеличить в ...» и его связь с определением умножения. Предметный смысл понятия «увеличить в несколько раз». Продуктивное повторение.	239 - 243
3.	Таблица умножения (случаи $8 \cdot 3$ , $8 \cdot 5$ , $8 \cdot 7$ ). Решение задач.	244 - 248
4.	Графическая интерпретация понятия «увеличить в...». Устные вычисления. Продуктивное повторение. Решение задач. Схема.	249 - 253
5.	Решение задач (различные способы). Таблица умножения (случаи $8 \cdot 2$ , $8 \cdot 4$ , $8 \cdot 6$ , $8 \cdot 8$ )	254 - 258
6.	Сравнение выражений. Числовая последовательность. Правило. Решение задач. Выбор схемы. Устные вычисления. Таблица.	259 - 263
7.	Решение задач. Устные вычисления.	264 - 271
8.	Контрольная работа № 13, №14 (объединить)	
9.	Сравнение длин отрезков (больше в... меньше в...). Устные вычисления. Объяснение выражений, составленных по условию задачи.	272 - 278
10.	Устные вычисления. Решение задач.	279 - 281
<b>Величины. Единицы времени ( 2 ч)</b>		
11.	Единицы измерения времени ( час, минута, секунда). Определение времени по часам. Продуктивное повторение (угол)	282 - 284
12.	Единицы времени в задачах.	285 - 292
<b>Геометрические фигуры: плоские и объёмные (2 ч)</b>		
13.	Представление о плоских и объёмных фигурах. Геометрические тела: шар, пирамида, цилиндр, конус, куб, параллелепипед.	293-296
14.	Окружающие предметы и геометрические тела. Выделение «лишнего» предмета.	297-300
<b>Поверхности: плоские и кривые (2ч)</b>		
15-16.	Представления о плоских и кривых поверхностях. Наблюдение и анализ окружающих предметов.	
<b>Окружность. Круг. Шар. Сфера (2 ч)</b>		
17.	Существенные признаки окружности. Построение окружности. Центр окружности	304-306, 308
18.	Представления о круге, шаре и сфере	307, 309-311
19.	Контрольная работа №15.	
<b>Проверь себя! Чему ты научился в первом и во втором классах? (9ч.)</b>		
20 - 28	Учитель самостоятельно распределяет задания этого раздела по урокам. Для самоконтроля и самооценки ученикам предлагаются контрольные работы второго и третьего уровня, тестовые задания в печатной и электронной форме. ( См сайт издательства « Ассоциация XXI век»)	