

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

МАТЕМАТИКА, 3 класс

Площадь фигуры. Сравнение площадей фигур с помощью различных мерок. Составление заданных плоских фигур из частей. Равносоставленные фигуры. Единицы площади. Сравнение площадей фигур. Сложение, вычитание площадей; умножение и деление площади на число. Квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр.

Таблица умножения с числами 7, 6, 5, 4, 3, 2. Сочетательное свойство умножения. Умножение на 10.

Смысл деления. Названия компонентов и результата действия деления. Взаимосвязь умножения и деления. Невозможность деления на нуль. Деление числа на 1 и на само себя. Понятие «уменьшить в...». Кратное сравнение. (Во сколько раз ...?)

Знакомство с диаграммой. Постановка вопросов к диаграмме. Комментарий к диаграмме.

Табличные случаи умножения и соответствующие случаи деления. Взаимосвязь умножения и деления.

Площадь и периметр прямоугольника.

Правила порядка выполнения действий в выражениях. Сходство и различие числовых выражений. Преобразование числовых выражений. Выбор числового выражения, соответствующего данной схеме.

Распределительное свойство умножения. Приемы устного умножения двузначного числа на однозначное.

Деление суммы на число. Приемы устного деления двузначного числа на однозначное, двузначного числа на двузначное. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Четырехзначные, пятизначные, шестизначные числа. Нумерация многозначных чисел. Понятия разряда и класса. Соотношение разрядных единиц. Разрядные слагаемые. Сравнение многозначных чисел.

Алгоритм письменного сложения и письменного вычитания.

Единицы массы (грамм и килограмм) и соотношение между ними. Единицы длины (километр, метр, дециметр, сантиметр) и соотношения между ними. Единицы времени (час, минута, секунда) и соотношения между ними.

Текстовые арифметические задачи, при решении которых используются:

- 1) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
- 2) понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;
- 3) разностное и кратное сравнение;
- 4) прямая и обратная пропорциональность.

Выделение фигур на чертеже (треугольник, прямоугольник, квадрат).

Многогранники. Куб. Прямоугольный параллелепипед. Классификация многоугольников и многогранников. Развёртка куба. Развёртка прямоугольного параллелепипеда.

Единицы времени. Соотношения единиц времени.

**ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ
МАТЕМАТИКИ В ТРЕТЬЕМ КЛАССЕ
(из расчета 4 часа в неделю)**

№ уро ка	Название темы	Номера заданий
І четверть (32 ч) Учебник «Математика», 3 класс. Часть 1		
	Проверь себя! Чему ты научился в первом и во втором классах? (10 ч)	1-81
1	Сравнение и составление числовых выражений, Признаки сходства многоугольников. Углы, длина сторон, периметр многоугольника. Запись равенств. Составление плана	1-8
2	Запись равенств. Сочетательное и переместительное свойства сложения. Решение задач	9-17
3	Вычислительные умения и навыки. Решение задач. Работа с таблицей. Поиск закономерностей	18-24
4	Плоские и кривые поверхности. Плоские и объёмные фигуры. Классификация объектов. Поиск закономерностей. Выявление сходства и различия числовых выражений	25-31
5	Решение задач. Вычислительные навыки и умения. Моделирование. Перевод графической модели в символическую	32-40
6	Таблица умножения с числом 9. Классификация. Поиск закономерностей. Решение задач	41-48
7	Вычислительные умения и навыки. Решение задач. Составление квадрата из частей. Перевод символической модели в графическую	49-56
8	Линии. Четырёхугольники. Измерение прямых углов угольником. Составление заданных фигур из частей. Соотнесение схем и числовых выражений	57-64
9	Таблица умножения с числом 8. Трёхзначные числа. Построение прямого угла	65-72
10	Трёхзначные числа. Сравнение величин. Поиск правила	73-81
11	Контрольная работа № 1	
	Умножение. Площадь фигуры. Сравнение и измерение площадей (11ч)	82-158
12	Представление о площади. Пары фигур с одинаковой площадью. Равносоставленные фигуры	82-85
13	Решение задач. Выбор вопросов, на которые можно ответить, пользуясь данным условием. Поиск закономерности числового ряда	86-91
14	Решение задач. Умножение с числами 8,9, 1, 0	92-99
15	Сравнение площадей фигур с помощью мерок. Таблица умножения с числом 7. Смысл умножения	100-107
16	Таблица умножения с числом 7. Сравнение площадей с помощью мерок	108-113
17	Сравнение площадей с помощью мерок. Таблица умножения с числами 9,8,7	114-120
18	Решение задач. Вычислительные навыки и умения	121-128
19	Таблица умножения с числом 5. Выбор мерок измерения площади по результату. Поиск правила составления таблицы	129-135
20	Поиск закономерностей. Решение задач. Таблица умножения	136-142

21	Решение задач. Трёхзначные числа. Таблица умножения	143-149
22	Решение задач. Табличные случаи умножения с числами 4,3,2	150-158
	Сочетательное свойство умножения (3 ч)	159-177
23	Знакомство с сочетательным свойством умножения	159-164
24	Применение сочетательного свойства при вычислениях. Умножение любого числа на 10	165-171
25	Применение сочетательного свойства умножения при решении задач	172-177
26	Контрольная работа № 2	
	Деление (6 ч)	178-219
27	Предметный смысл деления. Символическая запись деления. Название компонентов и результата деления.	178-184
28	Предметная и символическая модели деления. Взаимосвязь умножения и деления.	185-192
29	Взаимосвязь компонентов и результата умножения Правило.	193-200
30	Решение задач. Смысл деления.	201-206
31	Взаимосвязь компонентов и результата деления. Решение задач.	207-213
32	Решение задач. Смысл деления	214-219
	II четверть (28 ч)	
	Отношения (больше в..., меньше в..., увеличить в ..., уменьшить в ...) (4 ч)	220-253
1	Предметный смысл отношения «меньше в...»	220-226
2	Решение задач. Совершенствование вычислительных умений и навыков	227-235
3	Решение задач	236-243
4	Деление любого числа на 1, само на себя. Деление нуля на число. Невозможность деления на 0	244-253
	Отношения «Во сколько раз больше..?», « Во сколько раз меньше..?» (кратное сравнение) (6 ч)	254-288
5	Предметная и символическая модели. Предметный смысл кратного сравнения	254-261
6	Решение задач. Выбор схематической модели.	262-269
7	Решение задач. Схематическая модель. Знакомство с диаграммой	270-274
8	Взаимосвязь умножения и деления. Кратное сравнение. Диаграмма	275-278
9	Решение задач. Совершенствование вычислительных умений и навыков	279-285
10	Решение задач. Способ действия при делении «круглых» десятков на 10 и на «круглые» десятки	286-288
11	Контрольная работа №3	
	Порядок выполнения действий в выражениях (10 ч)	289-345
12	Анализ числовых выражений. Правила. Классификация числовых выражений	289-294
13	Преобразование числовых выражений. Применение правил порядка выполнения действий. Решение задач	295-303
14	Применение правил. Обоснование выполненных действий. Вычислительные умения и навыки	304-309
15	Расстановка порядка выполнения действий на схеме. Вычисление значений выражений. Решение задач	310-314
16	Решение задач. Составление числовых выражений Вычисление их значений	315-320
17	Решение задач. Сравнение числовых выражений	321-326
18	Решение задач. Вычисление значений выражений	327-331
19	Вычисление значений выражений. Решение задач	332-336
20	Решение задач	337-341
21	Решение задач	342-345

22	Контрольная работа №4	
	Единицы площади (3 ч)	346-361
23	Сравнение площадей с помощью мерок. Квадратный сантиметр, квадратный миллиметр	346-349
24	Квадратный дециметр, квадратный метр	350-355
25	Соотношение единиц площади. Действия с величинами. Сравнение величин	356-361
26, 27, 28	Резерв	
III четверть (40 ч) Учебник «Математика», 3 класс. Часть 2		
	Площадь и периметр прямоугольника (4 ч)	1-23
1	Периметр прямоугольника. Способы его вычисления. Взаимосвязь между длиной, шириной и площадью прямоугольника. Постановка учебной задачи	1-6
2	Вычисление площади и периметра прямоугольника в процессе решения задач. Решение учебной задачи	7-13
3	Умения вычислять площадь и периметр прямоугольника. Решение учебной задачи. Самоконтроль	14-18
4	Вычисления площади и периметра прямоугольника. Решение учебной задачи. Самоконтроль	19-23
	Распределительное свойство умножения. Умножение двузначного числа на однозначное. Решение задач (8 ч)	24-73
5	Постановка учебной задачи. Предметная модель распределительного свойства умножения. Её анализ. Символическая модель распределительного свойства умножения. Правило умножения суммы на число	24-29
6	Усвоение распределительного свойства умножения	30-35
7	Усвоение распределительного свойства умножения. Сравнение выражений. Вычисление площади и периметра прямоугольника. Вычислительные умения и навыки	36-41
8	Использование распределительного свойства умножения для вычислений. Умножение двузначного числа на однозначное. Решение арифметических задач	42-48
9	Решение арифметических задач. Вычислительные умения и навыки	49-55
10	Проверка усвоения распределительного свойства умножения и приема умножения двузначного числа на однозначное	56-63
11	Использование свойств умножения при решении задач. Вычислительные умения и навыки	64-73
12	Контрольная работа № 5	
	Деление суммы на число. Деление двузначного числа на однозначное. Решение задач (5 ч)	74-108
13	Постановка учебной задачи. Поиск правила записи выражений, выявления сходства и различия выражений. Табличные случаи умножения	74-79
14	Прием устного деления двузначного числа на однозначное. Решение учебной задачи	80-86
15	Решение учебной задачи деления двузначного числа на однозначное. Решение арифметических задач	87-93
16	Применение свойства деления суммы на число при решении	94-100

	арифметических задач	
17	Решение задач	101-108
	Деление двузначного числа на двузначное. Решение задач (3 ч)	109-117
18	Постановка учебной задачи. Поиск приема деления двузначного числа на двузначное	109-110
19	Усвоение приема деления двузначного числа на двузначное. Решение арифметических задач	111-114
20	Решение арифметических задач	115-117
	Цена, количество, стоимость. Решение задач (5 ч)	118-147
21	Взаимосвязь понятий «цена», «количество», «стоимость». Практические ситуации. Решение арифметических задач разными способами	118-122
22	Решение арифметических задач с величинами - цена, количество, стоимость. Работа с таблицей. Вычислительные умения и навыки	123-126
23	Решение арифметических задач с величинами - цена, количество, стоимость. Работа с таблицей. Вычислительные умения и навыки	127-132
24	Решение арифметических задач с величинами - цена, количество, стоимость. Вычислительные умения и навыки	133-140
25	Решение арифметических задач.	141-147
26	Контрольная работа № 6	
	Четырехзначные числа. Единица длины – километр. Единица массы – грамм (11 ч)	148-246
27	Постановка учебной задачи. Нумерация многозначных чисел. Знакомство с новой счетной единицей – тысяча. Анализ структуры трехзначных и четырехзначных чисел. Классификация многозначных чисел	148-156
28	Чтение и запись четырехзначных чисел. Разрядный и десятичный состав четырехзначного числа. Решение арифметических задач	157-167
29	Чтение и запись четырехзначных чисел. Умножение однозначных и двузначных чисел на 100. Разрядный и десятичный состав четырехзначного числа. Закономерность в записи ряда чисел.	168 - 177
30	Чтение и запись четырехзначных чисел. Запись четырехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Решение арифметических задач	178-187
31	Нумерация четырехзначных чисел. Разрядный состав четырехзначного числа. Решение арифметических задач	188-196
32	Единица длины – километр. Соотношение единиц длины (1 км = 1000 м). Чтение и построение диаграмм	
33	Решение задач. Поиск закономерности. Расположение величин в порядке возрастания. Чтение и запись четырехзначных чисел	197-203
34	Чтение четырехзначных чисел. Запись числовых равенств по данному условию. Работа с таблицами. Решение арифметических задач	204-215
35	Чтение и запись четырехзначных чисел, классификация чисел. Поиск правила	216-223
36	Контрольная работа № 7	224-230
37	Деление многозначных чисел на 10 и 100. Использование свойств сложения для сравнения числовых выражений. Единица массы грамм. Соотношение 1 кг = 1000 г	231-236
38	Единицы массы – тонна и центнер. Работа с таблицами и шкалами. Классификация и сравнение величин	237-246
39, 40	Резерв	
IV четверть (28 ч)		
	Многогранники. Куб. Параллелепипед (2 ч)	247-256
1	Классификация геометрических фигур. Многогранник и его элементы. Развертка куба.	247-251

2	Прямоугольный параллелепипед. Его развертка.	252-256
	Пятизначные и шестизначные числа. Решение задач (7 ч)	257-306
3	Постановка учебной задачи. Классы и разряды в пятизначном и шестизначном числе. Анализ структуры многозначных чисел. Классификация многозначных чисел. Таблица разрядов и классов.	257-263
4	Разрядный и десятичный состав многозначного числа. Умножение на 1000. Сравнение произведений. Правило порядка выполнения действий	264-271
5	Решение арифметических задач. Использование сочетательного свойства умножения и таблицы умножения при вычислениях	272-279
6	Сравнение многозначных чисел. Решение арифметических задач. Правило (закономерность) в записи числового ряда	280-286
7	Нумерация многозначных чисел. Запись многозначных чисел в порядке возрастания и убывания. Чтение диаграммы.	287-293
8	Правило (закономерность) в записи числового ряда. Нумерация многозначных чисел. Геометрический материал (куб и его элементы)	294-301
9	Решение арифметических задач. Развертка куба	302-306
	Сложение и вычитание многозначных чисел. Решение задач (8 ч)	307-346
10	Постановка учебной задачи. Подготовительная работа к изучению алгоритма письменного сложения	307-313
11	Алгоритм письменного сложения. Использование свойств арифметических действий для сравнения числовых выражений	314-316
12	Постановка учебной задачи. Алгоритм письменного вычитания	317-322
13	Сложные случаи вычитания многозначных чисел	323-326
14	Сложение и вычитание многозначных чисел	327-331
15	Сложение и вычитание многозначных чисел	332-340
16	Контрольная работа № 8	
17	Куб и его элементы. Развертка куба	341-343
18	Многогранники. Куб. Пирамида	343-346
	Единицы времени. Решение задач (3 ч)	347-371
19	Соотношение единиц времени (1 ч = 60 с). Перевод из одних единиц времени в другие. Действия с величинами	347-353
20	Арифметические действия с единицами времени.	354-362
21	Решение задач. Диаграмма	363-371
	Проверь себя! Чему ты научился в 1-3 классах? (8 ч)	372-412
22-28	Учитель самостоятельно распределяет задания этого раздела по урокам, включает в один из уроков итоговую контрольную работу, дополняет содержание уроков тестовыми заданиями (в печатной и электронной форме)	372-412